

学习目标：

1. 可以流利地朗读课文。
2. 理解和掌握课文。
3. 熟练掌握本课的所有生字词，以及了解每一组生字词的含义，并可恰如其分地运用在口头造句中。
4. 完成听力训练《篮球训练营》，学生要掌握做听力练习的方法。
5. 完成阅读训练《2019年5月文章——来台湾一定要住一次民宿（书信）》，学生要掌握做阅读练习的方法。

二、课文

1. 朗读课文

1) 慢速朗读：

- a) 一个字一个字地大声朗读课文，同学们要掌握每一个字的正确发音。
- b) 一句一句地大声朗读课文，同学们要练习读出每一个句子。
- c) 一段一段地同学们大声朗读课文，同学们逐渐提高朗读水平，力求做到能够流利读出每一个自然段。
- d) 每一个学生轮流朗读每一个句子，锻炼每一个同学的朗读能力。



- 讲解课文（同学们先们默读课文5分钟，然后回答下面的内容）

- a) 休闲活动的重要性？

- b) 休闲活动的分类？

- 体育性：

- 知识性：

- 娱乐性：

- 艺术性：

- 服务性：

- c) 怎么合理地安排时间，进行适当的休闲活动？



3. 常速朗读课文

- a) 一句一句地大声朗读课文，同学们力求能流利地读出每一个句子。
- b) 一段一段地大声朗读课文，同学们争取能够做到逐渐提高朗读水平，力求做到能够流利读出每一个自然段。
- c) 同学们轮流一句一句地朗读课文，逐渐提高每一个同学的中文朗读水平。

三、IB 听力训练：《篮球训练营》

听力方法：

- a) 先读题，在纸上写下或者记住每一题的关键字或者关键词。
- b) 听第一遍时，根据抄写的关键字或者关键词简短地在纸上写出有关的答案。
- c) 回答问题，遇到不会的或者不确定的题目先不答，不浪费时间，先回答会的题，不会的等听第二遍的时候重点听。
- d) 认真听第二遍，查漏补缺。
- e) 根据第二遍的听力笔记，再一次回答问题，检查问题的正确性。

四、IB 阅读训练：《2019年5月文章-----来台湾一定要住一次民宿（书信）》

阅读方法：

- a) 先读题，在纸上写下或者记住每一题的关键字或者关键词。
- b) 阅读第一遍时，根据抄写的关键字或者关键词简短地在文章中找出每一题有关的答案的句子或者段落。
- c) 回答问题，遇到不会的或者不确定的题目先不答，不浪费时间，先回答会的题，不会的等读第二遍的时候重点去找有关答案。
- d) 读第三遍，查漏补缺。
- e) 最后再检查一遍所有问题，确保正确地回答每一题。

五、学习总结

1. 熟读了第一课课文。
2. 理解和掌握课文。
3. 熟练掌握本课的所有生字词，以及了解每一组生字词的含义，并可恰如其分地运用在口头造句中。
4. 完成IB听力训练《篮球训练营》，学习了做听力练习的方法。
5. 完成IB阅读训练《2019年5月文章-----来台湾一定要住一次民宿（书信）》，学习了做阅读练习的方法。