

課程學習目標

Learning Objective

1. 正確書寫自己的中文名字
2. 正確清晰的念讀 第四課 的課文
3. 認讀和理解課文裡的字詞和生字
4. 用正確的筆順書寫字詞和生字。

教學內容 / Class Content	
第四課 華人 Part 2	
認讀生字	中國文化 香港 北京 台灣
寫字練習	爸爸 媽媽 父親 母親 祖父母 認識 爲了 都是 也愛 好好學 中國 來自 生活
華語練習	第四課 P. 22 - 26
創意題材	和平紀念日假期 - Remembrance Day
其他	第四課小測 / Lesson 4 Dictation

7. 華語課本練習

• 使用的生詞 華人 也是 文化 为了 中文 认识

• 填空練習

- 由老師唸讀和解釋下列生詞的用法和意思
- 由老師唸讀下列的問題，請學生聽到後，將正確的字詞填入空格裡
- 將答案寫下來以後，一起討論

1. 你 _____ 我哥哥吗？他 _____ 在亚省中文学校学 _____。

2. 差不多每一个国家都有 _____ 在当地生活。

3. _____ 得到一百分，我要好好读书。

4. 中国有四千多年的 _____。

9. 華語課本練習

□ 請將和中華文化有關的事物打勾

			
筷子 <input type="checkbox"/>	刀叉 <input type="checkbox"/>	油画 <input type="checkbox"/>	水墨画 <input type="checkbox"/>
			
功夫 <input type="checkbox"/>	西洋拳 <input type="checkbox"/>	旗袍 <input type="checkbox"/>	领带 <input type="checkbox"/>

			
汉堡包 <input type="checkbox"/>	月饼 <input type="checkbox"/>	点心 <input type="checkbox"/>	春节 <input type="checkbox"/>
			
圣诞节 <input type="checkbox"/>	万圣节 <input type="checkbox"/>	清明节 <input type="checkbox"/>	复活节 <input type="checkbox"/>

10. 華語課本練習

□ 造句練習

用**也**和**都**，將兩個句子連成一句

例1. 我是三年級學生。 王小明是三年級學生。
我是三年級學生，王小明也是三年級學生。
我是和王小明都是三年級學生。

例2. 妹妹喜歡吃蘋果。 妹妹喜歡吃香蕉。
妹妹喜歡吃蘋果，也喜歡吃香蕉。
蘋果和香蕉妹妹都喜歡吃。



1. 我是華人。 王小明是華人。

2. 媽媽愛我。 媽媽愛妹妹。

12. 華語課本練習

□ 寫寫看：根據字型分類，請將下列的中文字組合方式所屬的組別填入框格中

合体字的左右组合方式可分为：

1. 左右均等 — 如“秋”字；

2. 左窄右宽 — 如“活”字；

3. 左宽右窄 — 如“部”字；

4. 左中右分三份 — 如“街”字。

讲

乱

故

哪

给

13. 創意活動

和平紀念日勞作 2: 立體罌粟花

材料:

蛋盒 或 紙盒

紅色顏料, 黑色色筆, 水彩筆, 蠟筆, 彩色鉛筆

剪刀, 膠水, 彩色卡紙

做法 & 步驟:

1. 用蛋盒或是紙盒剪出想要的罌粟花
2. 用紅色塗在罌粟花的卡紙上
3. 在罌粟花中心畫上黑色的小圓圈
4. 在罌粟花中心的小圓圈上點上黃色的點點
5. 將做好的罌粟花黏貼在彩色的卡紙上, 就完成了
6. 請在圖畫上右下方寫上自己的中文名字

